

目指す児童像

- 考える子 … よく考え、自らを高めようとねばり強く学ぶ子
 親切な子 … 相手を思いやり、心豊かに行動する子
 元気な子 … 心身ともに健康で、最後まで努力する子

考える子

基礎基本の定着

- ・朝学、朝読の充実
- ・読解・要約・表現力の育成

個別最適な学び

- ・児童の実態把握
- ・個に応じた指導の充実

協働的で深い学び

- ・対話的活動の充実
- ・豊かな体験活動
- ・タブレットPCの活用

親切な子

互いに認め合う場の設定

- ・縦割り班活動をはじめとした異学年交流
- ・時と場に応じた礼儀
- ・感謝の気持ち

道徳教育の充実

- ・情報モラル教育の充実
- ・行事や教科と関連させた授業
- ・人権週間の取組

元気な子

心と体の健康

- ・体力の向上
- ・保健指導の充実
- ・食育指導の充実
- ・教育相談活動の充実

安全・安心な生活

- ・避難訓練の充実
- ・交通安全教室

子どもを主語にした教育活動

(カリキュラム・マネジメント・「かかわりタイム」の充実)

児童会・委員会活動の充実

あいさつ運動／図書館まつり／草むしり大会
 外で元気に遊ぶうキャンペーン
 安全な廊下歩行／もぐもぐヤミーキャンペーン
 キャンペーンの「振り返り」の充実

地域との交流

- ・学校運営協議会
- ・牧川小学校後援会
- ・虫送り
- ・はたの学習会
- ・昔遊び
- ・出前授業
- ・学校支援ボランティア
- ・あおこさ運動



家庭との連携

- ・懇談会の充実
- ・学校保健委員会
- ・PTA
- ・親子の会
- ・各種おたより配付
- ・学校評価
- ・ホームページ



学級・学校づくり

- ・互いの存在を大切にする学級経営
- ・明るく包容力豊かに接する教職員
- ・OJTの充実



互いの存在を大切にし、助け合い協働して、楽しく学べる温かい集団づくり

どの子ども大切に どの人も大切に

牧川っ子の持ち味
 優しさ・素直さ・明るさ・元気
 思いやり・前向き・連帯感

地域の持ち味
 協力的な家庭・心温かい地域