## 令和7年度

# 学校要覧



## 校 訓 考える子 親切な子 元気な子



目指す児童像

よく考え、自らを高めようとねばり強く学ぶ子相手を思いやり、心豊かに行動する子 心身ともに健康で、最後まで努力する子



### 本校の概要

- ◆牧川小学校は、明治20年に牧川尋常小学校の名称で創立され、幾多の変遷を経て平成28年には、創立130周年の節目を迎えました。今年で139年目の歴史と伝統のある学校です。
- ●昭和51年に本館が、62年に南館が建てられました。平成17年にプールが移転し、跡地は駐車場になりました。運動場は、排水設備と土の入替工事のおかげで水はけが抜群です。
- ◆ 令和7年度は、9学級(含特別支援学級3学級)138名でのスタートです。本年度も知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を目指して、教育活動を展開していきます。

※ 学校沿革史の詳細は、ホームページをご覧ください。

## 箱沢市互牧川小学校

〒495-0025 愛知県稲沢市祖父江町両寺内砂崎990番地 電話 0587-97-0112 http://www.inazawa-aic.ed.jp/emaks/



## ◆ 学校経営方針 ◆

- ◎ 「どの子も大切にする」という考えを経営方針の根本に据え、すべての教育活動を企画し展開する。
- ◎ 子どもが、「よりよい社会や愛する地域を創造する力の基礎」や「様々な経験を積むことで可能性を広げよりよく生きる力」を身に付けられるよう、教職員ー人一人が使命を自覚し教育活動に努める。
- ◎ 家庭・地域との関係を大切にし、学校運営協議会等の意見を尊重し、「地域とともにある学校」づくりを進める。

## ■ 本年度の重点努力目標 ■

#### 1 学級経営【学級づくりの基礎となる児童理解】

- 互いの存在を大切にする人間関係を土台に、すべての教育活動を行い、「温かい学級」「本音で話せ、互いを寛容な心で受け入れる学級」をつくる。
- 個性を理解し、一人一人に目標をもたせ、その可能性を最大限に伸ばす。

#### 2 学習指導【授業観の転換・児童の主体的な学び・基礎学力の充実】

- 児童の主体的な学びを大切にし、児童が学習に見通しをもって取り組めるよう、自己調整しながら学習する力を育む。年間行事・総合的な学習の時間・特別活動を俯瞰し、カリキュラム・マネジメントを行い、学習者中心の教育を推進する。
- 基礎学力の充実を図るため組織的に朝学習や朝読書を行い、「主体的・対話的で深い学び」の土台を固める補助とする。ICTを有用な学習手段として発達段階に応じて積極的に活用する。

#### 3 生徒指導【自己存在感の感受・共感的な人間関係の育成・自己調整力の育成】

- 常に児童理解を基本とし、児童に自他を尊重する考え方や態度を涵養する。
- 〇 前向きに考えるカ·忍耐力・主体的に行動する力の育成、自己調整力・自己管理能力を育む。

#### 4 特別活動【自主的・実践的な態度の育成】

- 「かかわりタイム」の充実によりコミュニケーション能力と共感的人間関係を構築する力、心理的安全の場をつくる力を段階的に育成する。
- 異学年交流・委員会活動等の諸活動において、自己決定や協働の場を提供し、自主的・実践的な態度と、 思いやり・仲間意識・リーダーシップなどの態度を育てる。

### 5 安全・健康教育【体力の向上・歯の健康・「自分の身は自分で守る」意識の醸成】

○ 家庭と連携し、体力の向上及び歯磨き習慣の実践力、情報モラルを身に付けられるようにする。

#### 6 道徳教育【自他の存在の尊重、よりよく生きる子どもの育成】

- 道徳科の授業を要とし、教育活動全体を通して道徳教育を推進する中で、自他の存在を大切にし、互いを 認め合い、よりよく生きる子どもを育む。
- 豊かな体験活動・教科学習・特別活動等を計画的・有機的に道徳授業に関連付け、自ら気づき、考え、調整・行動する子どもの育成を目指す。

#### 7 学校・家庭・地域社会との連携【ビジョンの共有】

- 家庭・地域社会と連携し、学校運営協議会とともにビジョンを創造・共有し、子どもの健全育成を図る。また、学校評価の結果に基づき、教育活動等の改善を図る。
- 学校だより・学年だより・ホームページで学校の様子を伝え、連携の足場を作る。
- 地域社会と協働して子どもの健全育成に努め、地域に感謝し、地域を愛する子どもを育てる。

#### 8 現職教育【研修の重視】

〇 時代に即した教師力・授業力の向上に努め、OJTの推進を図る。県内外の研修、オンライン研修を推奨し、牧川小学校の教育力を高める。

#### 9 働き方改革【子どもの前に元気に立ち続ける教職員】

子どもと向き合い、ゆとりをもって創造的な仕事を生み出す環境づくりに努める。その実現のために、ICTを活用し、効率的な仕事環境と仕事時間を確保する。時代と社会の変化に対応した教育を創造する時間の確保に努め、働く意義をさらに確かなものにする。

#### 目指す児童像

よく考え、自らを高めようとねばり強く学ぶ子 考える子 …

親切な子 … 相手を思いやり、心豊かに行動する子 元気な子 … 心身ともに健康で、最後まで努力する子

## 考える子

#### 基礎基本の定着

- 朝学、朝読の充実
- ・読解・要約・表現力の育成 個別最適な学び
- ・児童の実態把握
- ・個に応じた指導の充実 協働的で深い学び
- ·対話的活動の充実
- ・豊かな体験活動
- タブレットPCの活用

## 親切な子

#### 互いに認め合う場の設定

- 縦割り班活動をはじめとした異 対年交流
- ・時と場に応じた礼儀
- ・感謝の気持ち

#### 道徳教育の充実

- ・情報モラル教育の充実
- ・行事や教科と関連させた授業
- ・人権週間の取組

## 元気な子

#### 心と体の健康

- ・体力の向上
- ・保健指導の充実
- ・食育指導の充実
- ・教育相談活動の充実

安全・安心な生活

- ・避難訓練の充実
- ·交通安全教室

## 子どもを主語にした教育活動

(カリキュラム・マネジメント・「かかわりタイム」の充実)

## 児童会・委員会活動の充実

あいさつ運動/図書館まつり/草むしり大会

外で元気に遊ぼうキャンペーン

安全な廊下歩行/もぐもぐヤミーキャンペーン キャンペーンの「振り返り」の充実

## 地域との交流

- · 学校運営協議会
- · 牧川小学校後援会
- 虫送り
- ・ほたるの学習会
- ・昔遊び
- ・出前授業
- ・学校支援ボランティア
- あおこさ運動

## 学級・学校づくり

- ・互いの存在を大切にする学級経<mark>営</mark>
- ・明るく包容力豊かに接する教職員
- · OJTの充実





## 家庭との連携

- ・懇談会の充実
- · 学校保健委員会
- · PTA
- 親子の会
- 各種おたより配付
- · 学校評価
- ・ホームページ



互いの存在を大切にし、助け合い協働して、楽しく学べる温かい集団づくり

牧川っ子の持ち味 さ・素直さ・明るさ・元気 いやり・前向き・連帯感

地域の持ち味 協力的な家庭 ・ 心温かい地域

## 【本年度の学級組織】

#### 【教職員 I·児童数】

学年	担任名	男	女	学年計
1年		11	7	18
2年		9	9	18
3年		12	7	19
4年		9	17	26
5年		9	13	22
6年		13	14	27
あすなろ1		4	0	4
あすなろ2		2	1	3
あすなろ3		1	0	1
合計	9学級	70	68	138

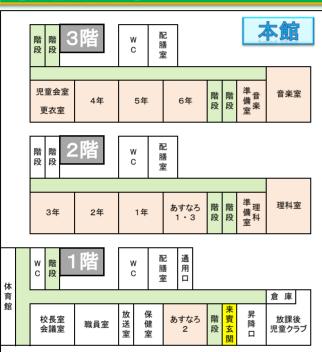
#### 【教職員Ⅱ・校医等】

令和7年4月現在

校長	ALT	
教 頭	スクールカウンセラー	
教務主任	支援員	
校務主任	司書補	
県事務職員	校務補佐員	
養護教諭	スクールサホ゜ートスタッフ	
専科指導	校医(内科)	
専科指導	校医(歯科)	
専科指導	校医(耳鼻科)	
通級	校医(眼科)	
特別支援教育 コーディネーター	薬剤師	

どの子も大切に どの人も大切に 自分も大切に 🗯

## 【校舎配置図】



## 年間行事

- 4月·入学式
  - ・1年生を迎える会
- 5月·授業参観
  - ·学級懸談会·PTA総会
  - ・緊急時引き渡し下校訓練
  - ·校外学習
- 6月 · 学校公開日·資源回収
  - ・プール開き
- 7月・虫送り行事
- 8月 5年野外教育活動
- 10月·運動会
  - ·校外学習
  - あおこさ運動
- 11月·芸術鑑賞会
  - •修学旅行
  - •学校公開日•資源回収
- 1月·持久走大会
- 2月 学校公開日 3月・6年生を送る会
  - ·卒業式
  - 異学年交流活動 縦割り班遊び
- 避難訓練(年4回)
- 教育相談週間(6月・10月)



持久走大会



6年 修学旅行

## 【日課表】

		月	火	水	木	金	
			. ,		*1*		
児童登校(7:50~8:05) 朝の会 8:10~8:20							
	8:20 8:35	朝礼朝読書	かかわり タイム	朝学習	朝学習	学活 <b>29</b> <sub>1/3</sub>	
第1時	8:40 9:25	1	6	12	18	23	
第2時	9:35 10:20	2	7	13	19	24	
休み時間	10:20 10:40	牧川タイム 予鈴10:35					
第3時	10:40 11:25	3	8	14	20	25	
第4時	11:35 12:20	4	9	15	21	26	
		100	12:20~				
	掃除 13:05~13:20						
休み時間	13:25 13:45	I 承放課 予給13·40					
第5時	13:45 14:30	5	10	16	22	27	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	りの会・放	課 14:3	30~13:4	40		
第6時 ( <b>委員</b> 会) (クラブ)	14:40 15:25 (14:50) (15:35)	委員会 クラブ	<b>11</b> プラスワン 1・2年	<b>17</b> プラスワン 1年	14:50 一斉下校 職員会議	<b>28</b> プラスワン 1・2年	
帰りの会15	5:25 <b>~</b> 15:35		15:25	<b>~</b> 15∶35	現職教育 各種委員会	15:25~15:35	
下校時刻		委・クあり 14:50 1~3年下校 15:45	15:45 一斉下校	15:45 一斉下校	15:10~	15:45 一斉下校	
		4~6年下校 委・クなし 14:50 一斉下校					
職員の勤	协務時間	休憩時	8:10~16:40 休憩時間 13:25~13:40、15:55~16:25				



かかわりタイム



5年 野外教育活動







祖父江の虫送りは、昭和59年に愛知県 の無形民俗文化財に指定されました。平成 18年から牧川小学校で行われています。