保護者・教職員・児童のアンケート結果（令和７年１月と令和７年７月と令和８年１月の比較）

あてはまる：４、概ねあてはまる：３、あまりあてはまらない：２、あてはまらない：１

	質問内容（保護者）	質問内容（教職員）	質問内容（児童）	保護者			教職員			児童		
				R7.1	R7.7	R8.1	R7.1	R7.7	R8.1	R7.1	R7.7	R8.1
問1	子どもたちは、課題を解決するために、ICT機器を活用したり、学んだことを振り返ったりしながら主体的に学習に取り組んでいると思う。	児童が課題を解決するために、ICT機器を活用したり、学んだことの振り返りを行ったりたりしながら主体的に学習に取り組む児童の育成に努めている。	授業は楽しく、学習内容がよく分かる。	2.88	3.02	3.01	3.07	2.96	3.26	3.24	3.37	3.30
問2	子どもたちは、教科や総合的な学習の時間等で、友達や多様な人々との話し合いや活動を通して、考えを広げたり深めたりし、工夫して学習に取り組んでいると思う。	児童は、教科や総合的な学習の時間等で、友達や多様な人々との話し合いや活動を通して、考えを広げたり深めたりする児童の育成をめざして、授業づくりを進めている。	授業では、友達の意見を聞いたり発言したりして、自分の考えを深めている。	3.15	3.11	3.14	3.14	3.25	3.39	3.18	3.22	3.17
問3	子どもたちは、仲間と協力しながら、学級活動、委員会活動、学校行事などを通して、主体的に絆づくり、よりよい学校づくりに取り組んでいると思う。	児童は、仲間と協力しながら、学級活動、委員会活動、学校行事などを通して、主体的に絆づくり、よりよい学校づくりに取り組んでいる。	友達と助け合いながら、なかよく生活している。	3.30	3.21	3.33	3.38	3.39	3.43	3.54	3.56	3.55
問4	子どもたちは、基本的な生活習慣（あいさつ、返事、掃除、時間厳守等）が身に付いていると思う。	児童は、基本的な生活習慣（あいさつ、返事、掃除、時間厳守等）が身についている。	元気よくあいさつや返事ができ、掃除にしっかりと取り組んだり、時間を守ったりしている。	3.15	3.01	3.05	2.76	2.86	2.87	3.27	3.26	3.24
問5	子どもたちは、健康や交通安全、防犯・防災に関する指導等を通して、健康や安全に対する意識を高め、命を大切にしようとする態度が育っていると思う。	健康や交通安全や防犯・防災に関する指導等を通して、児童が自ら命を大切にする実践力を身に付けていけるよう、指導を行っている。	健康や交通安全に気を付けて生活し、避難訓練などを通して、命の大切さについて考えている。	3.25	3.13	3.30	3.48	3.46	3.61	3.66	3.72	3.63
問6	子どもたちは、自らの心身の健康や体力の向上を意識し、目標に向かって、粘り強く授業や学校行事などに取り組んでいると思う。	日頃の授業や学校行事、児童会活動等において、児童に心身の健康や体力向上を意識させ、目標をもたせ、粘り強く活動するよう指導・支援を行っている。	授業や学校行事などでは、目標をもって、最後まであきらめずに取り組んでいる。	3.13	3.01	3.14	3.28	3.18	3.30	3.43	3.44	3.42
問7	教職員は、いじめや差別のない、温かい学級や学校づくりに努めていると思う。	「いじめは絶対に許さない」という強い気持ちをもち、あらゆる場面でいじめ防止の指導を行うとともに、温かい学級づくりに努めている。	いじめがなく、温かい学級や学校であると感じる。	3.17	3.03	3.30	3.59	3.68	3.74	3.19	3.17	3.25
問8	公開授業や学校行事、家庭連絡、学年だよりやホームページ等を通して、子どもたちの学校での様子を知ることができる。	公開授業や学校行事、家庭連絡や連絡帳、学年だよりやホームページ等で、児童の様子を保護者に分かりやすく伝えている。		3.09	3.01	3.25	3.21	3.39	3.30			
問9	学校・家庭・地域で情報や課題を共有し、共通の目標のもと、子どもたちの学びや成長を支える体験活動や教育活動に協働して取り組んでいると思う。	学校・家庭・地域で情報や課題を共有し、共通の目標のもと、子どもたちの学びや成長を支える体験活動や教育活動に協働して取り組んでいる。		2.94	2.87	3.11	3.03	3.04	3.26			
問10	教職員が心身ともに健康で、子どもたちと向き合えるよう、学校は早朝・夜間の電話対応の制限（緊急時は除く）、業務改善等、働き方改革を進めていることを理解している。	業務の効率化や精選、休暇の積極的取得等、働き方改革を意識して、心身ともに健康で職務にあたるように努めている。		3.38	3.34	3.45	2.79	2.57	2.96			