

【小正小】第2回 教職員アンケート

21

応答

01:44

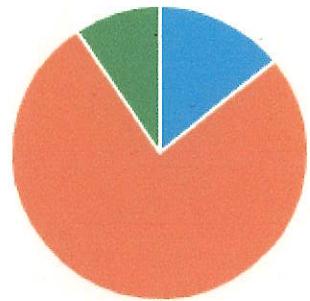
完了するのにかかった平均時間

アクティブ

状態

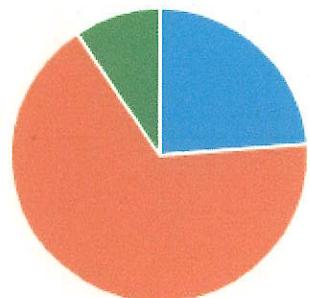
1. 【よく考える子】児童が課題を解決するために、ICT機器を活用したり、学んだことの振り返りを行ったりしながら主体的に、学習に取り組む児童の成長に努めている。

● あてはまる	3
● おおむねあてはまる	16
● あまりあてはまらない	2
● あてはまらない	0



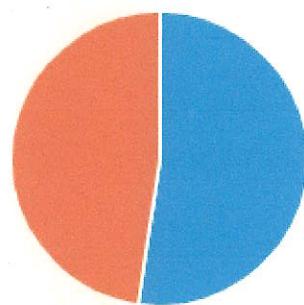
2. 【工夫する子】児童は、教科や総合的な学習の時間等で、友達や多様な人々との話し合いや、活動を通して、考えを広げたり深めたりする児童の育成をめざして、授業づくりを進めている。

● あてはまる	5
● おおむねあてはまる	14
● あまりあてはまらない	2
● あてはまらない	0



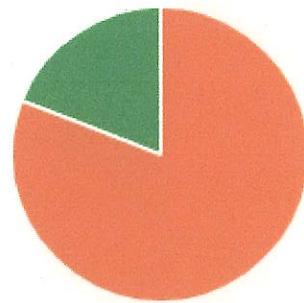
3. 【助け合う子】児童は、仲間と協力しながら、学級活動、委員会活動、学校行事などを通して、主体的に絆づくり、よりよい学校づくりに取り組んでいる。

● あてはまる	11
● おおむねあてはまる	10
● あまりあてはまらない	0
● あてはまらない	0



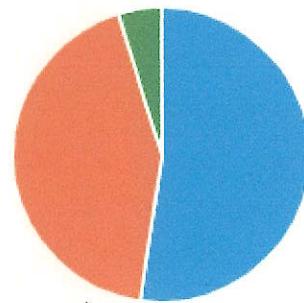
4. 【きまり正しい子】児童は、基本的な生活習慣（あいさつ、返事、掃除、時間厳守等）が身についている。

● あてはまる	0
● おおむねあてはまる	17
● あまりあてはまらない	4
● あてはまらない	0

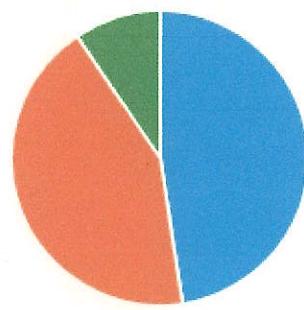
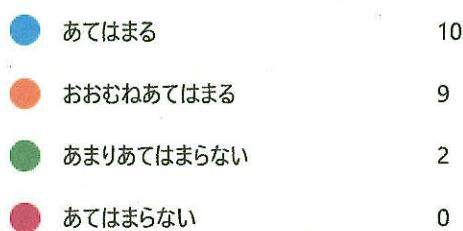


5. 【命を大切にする子】健康や交通安全や防犯・防災に関する指導等を通して、児童が自ら命を大切にする実践力を身に付けていくよう、指導を行っている。

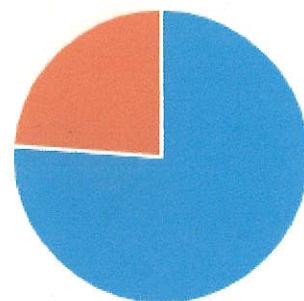
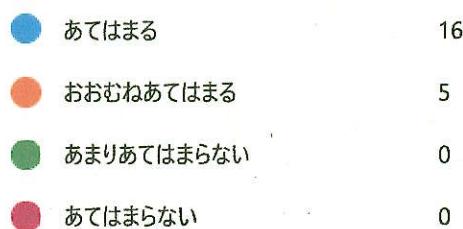
● あてはまる	11
● おおむねあてはまる	9
● あまりあてはまらない	1
● あてはまらない	0



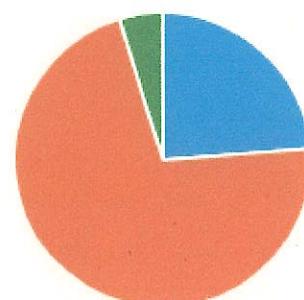
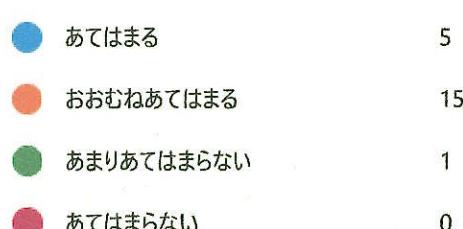
6. 【がんばりぬく子】日頃の授業や学校行事、児童会活動等において、児童に心身の健康や体力向上を意識させ、目標をもたせ、粘り強く活動するよう指導・支援を行っている。



7. 【いじめ防止】「いじめは絶対に許さない」という強い気持ちをもち、あらゆる場面で、いじめ防止の指導を行うとともに、温かい学級づくりに努めている。

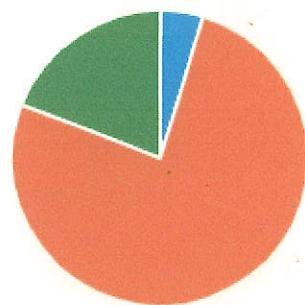


8. 【家庭・地域との連携】公開授業や学校行事、家庭連絡や連絡帳、学年だよりやホームページ等で、児童の様子を保護者に分かりやすく伝えている。



9. 【家庭・地域との協働】学校・家庭・地域で情報や課題を共有し共通の目標のもと、子どもたちの学びや成長を支える体験活動や教育活動に協働して取り組んでいる。

- あてはまる 1
- おおむねあてはまる 16
- あまりあてはまらない 4
- あてはまらない 0



10. 【多忙化解消】業務の効率化や精選、休暇の積極的取得等、働き方改革を意識して、心身ともに健康で職務にあたるように努めている。

- あてはまる 3
- おおむねあてはまる 10
- あまりあてはまらない 8
- あてはまらない 0

