

【小正小】第2回 保護者アンケート

284

応答

02:50

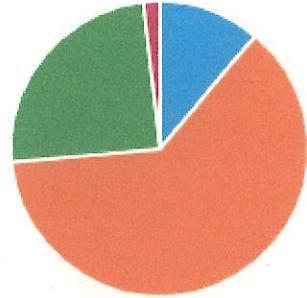
完了するのにかかった平均時間

アクティブ

状態

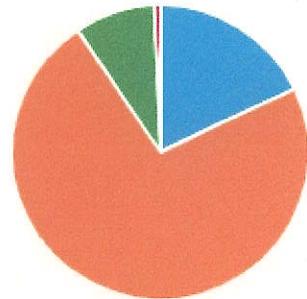
1. 【よく考える子】子どもたちは、課題を解決するために、ICT機器を活用したり、学んだことを振り返ったりしながら主体的に学習に取り組んでいると思う。

● あてはまる	32
● おおむねあてはまる	177
● あまりあてはまらない	70
● あてはまらない	5



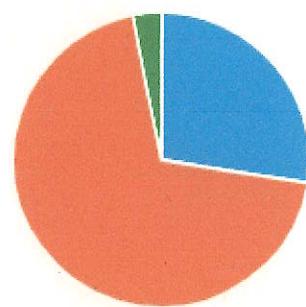
2. 【工夫する子】子どもたちは、教科や総合的な学習の時間等で、友達や多様な人々との話し合いや活動を通して、考えを広げたり深めたりし、工夫して学習に取り組んでいると思う。

● あてはまる	51
● おおむねあてはまる	206
● あまりあてはまらない	25
● あてはまらない	2



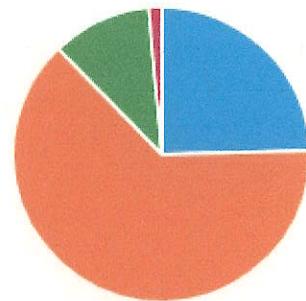
3. 【助け合う子】子どもたちは、仲間と協力しながら、学級活動、委員会活動、学校行事などを通して、主体的に絆づくり、よりよい学校づくりに取り組んでいると思う。

● あてはまる	78
● おおむねあてはまる	197
● あまりあてはまらない	9
● あてはまらない	0



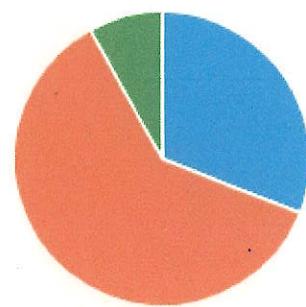
4. 【きまり正しい子】子どもたちは、基本的な生活習慣（あいさつ、返事、掃除、時間厳守等）が身に付いていると思う。

● あてはまる	70
● おおむねあてはまる	179
● あまりあてはまらない	31
● あてはまらない	4



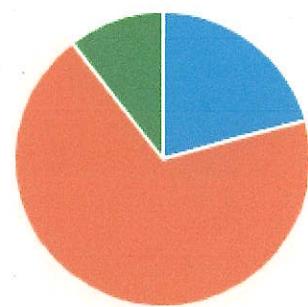
5. 【命を大切にする子】子どもたちは、健康や交通安全、防犯・防災に関する指導等を通して、健康や安全に対する意識を高め、命を大切にしようとする態度が育っていると思う。

● あてはまる	88
● おおむねあてはまる	173
● あまりあてはまらない	23
● あてはまらない	0



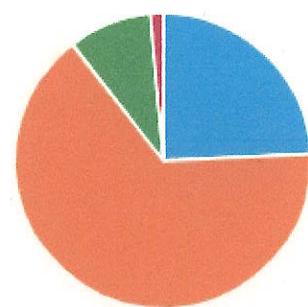
6. 【がんばりぬく子】子どもたちは、自らの心身の健康や体力の向上を意識し、目標に向かって、粘り強く授業や学校行事などに取り組んでいると思う。

● あてはまる	59
● おおむねあてはまる	195
● あまりあてはまらない	30
● あてはまらない	0



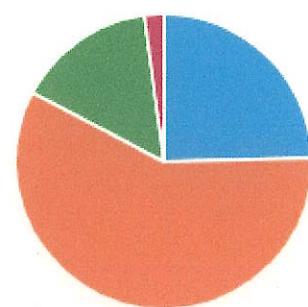
7. 【いじめ防止】教職員は、いじめや差別のない、温かい学級や学校づくりに努めていると思う。

● あてはまる	69
● おおむねあてはまる	185
● あまりあてはまらない	26
● あてはまらない	4



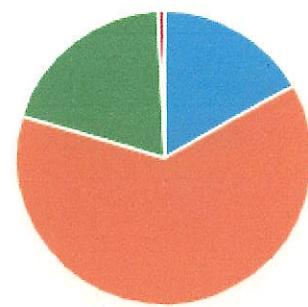
8. 【家庭・地域との連携】公開授業や学校行事、家庭連絡、学年だよりやホームページ等を通して、子どもたちの学校での様子を知ることができる。

● あてはまる	70
● おおむねあてはまる	165
● あまりあてはまらない	43
● あてはまらない	6



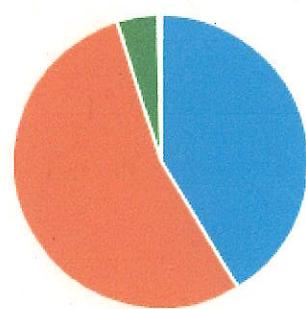
9. 【家庭・地域との協働】学校・家庭・地域で情報や課題を共有し、共通の目標のもと、子どもたちの学びや成長を支える体験活動や教育活動に協働して取り組んでいると思う。

● あてはまる	48
● おおむねあてはまる	178
● あまりあてはまらない	56
● あてはまらない	2



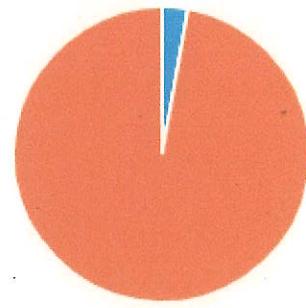
10. 【多忙化解消】教員が心身ともに健康で、子どもたちと向き合えるよう、学校は早朝・夜間の電話対応の制限（緊急時は除く）業務改善等、働き方改革を進めていることを理解している。

● あてはまる	117
● おおむねあてはまる	153
● あまりあてはまらない	13
● あてはまらない	1



11. 次からお選びください。

● 各項目に関連して、子どもたちの成... 8
● アンケートを終了する 276



12. 各項目に関連して、子どもたちの成長につながるご意見をご記入ください。
項目番号を選択してから、1~2で入力をしてください。

● 1	1
● 2	0
● 3	1
● 4	1
● 5	1
● 6	1
● 7	2
● 8	1
● 9	0
● 10	0

