

令和5年度 夏休みの課題と応募課題 一覧

全員が取り組む課題

夏休み日誌		・出校日（8月3日・21日）と9月1日に点検します。
競書会練習作品		・1・2年は硬筆、3～6年は毛筆
体力向上プログラム チャレンジトレーニング 【別紙参照】		・タブレットPCなどで別紙のQRコードを読み取り、トレーニングに取り組みましょう。 ・トレーニングに取り組んだら、トレーニングカレンダーに丸を付けましょう。

選 択 応 募 課 題（☆ 参加賞あり） 下から1点以上選んで、取り組みましよう。

部	課 題 名	対 象	課題の内容と注意事項	提出日														
作 文	1 読書感想文	1～6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・課題図書やその他の本 ・400字詰め原稿用紙2枚半～3枚（低学年は1枚半～2枚） ・題名や学年、名前は欄外に書く。 	8月3日 全校出校日														
書 道	1 ☆全国書道コンクール (JA共済)	1～6年生	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">【条幅の部】</td> <td style="width: 50%;">【半紙の部】(どちらか1点)</td> </tr> <tr> <td>1年生 「ゆかり」</td> <td>「うめ」</td> </tr> <tr> <td>2年生 「あおば」</td> <td>「つばめ」</td> </tr> <tr> <td>3年生 「花だより」</td> <td>「よるこび」</td> </tr> <tr> <td>4年生 「親しい友」</td> <td>「陽光」</td> </tr> <tr> <td>5年生 「芸術の秋」</td> <td>「広がる夢」</td> </tr> <tr> <td>6年生 「故郷の風景」</td> <td>「尊敬の念」</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・学年と氏名を記入・・・○年 ○○○○ ・条幅・・・136cm×35cm 	【条幅の部】	【半紙の部】 (どちらか1点)	1年生 「ゆかり」	「うめ」	2年生 「あおば」	「つばめ」	3年生 「花だより」	「よるこび」	4年生 「親しい友」	「陽光」	5年生 「芸術の秋」	「広がる夢」	6年生 「故郷の風景」	「尊敬の念」	8月21日 全校出校日
	【条幅の部】	【半紙の部】 (どちらか1点)																
	1年生 「ゆかり」	「うめ」																
	2年生 「あおば」	「つばめ」																
3年生 「花だより」	「よるこび」																	
4年生 「親しい友」	「陽光」																	
5年生 「芸術の秋」	「広がる夢」																	
6年生 「故郷の風景」	「尊敬の念」																	
2 赤い羽根共同募金 (稲沢市共同募金委員会)	3～6年生	<ul style="list-style-type: none"> 3・4年生 「ぼきん」「赤いはね」「たすけあい」 5・6年生 「共同募金」「赤い羽根」「思いやり」 ・半紙 ・学年と氏名を記入・・・○年 ○○○○ 																
3 ☆火災予防の習字 (稲沢市消防本部)	5・6年生	<ul style="list-style-type: none"> 「火の用心」 ・半紙 ・学年と氏名を記入・・・○年 ○○○○ ・一人が習字作品とポスターの両方は希望できないので注意しましよう。 																
4 税に関する書写作品 (一宮市納税貯蓄連合会)	5・6年生	<ul style="list-style-type: none"> 「税と生活」 ・半紙 ・学校名・学年・氏名を記入・・・小正小 ○年 ○○○○ 																
標 語 ・ 絵 手 紙	1 ☆手紙作文コンクール (日本郵便株式会社)	1～6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・はがきかはがきサイズの画用紙 ・絵などの画材はクレパス、絵の具、色鉛筆 ・特定の相手に自分の体験したことや考えなどを伝えるもの ・「こんな手紙をもらったうれしい」と感じられるもの ・「はがき作文部門」「絵手紙部門」のどちらか 	8月21日 全校出校日														
2 国土緑化運動・育樹運動標語 (愛知県緑化推進委員会)	1～6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・簡潔で語調がよく、植樹及び森林・樹木の保護・育成または環境緑化意欲の高揚を強調したものであること。 ・自分で考えた作品 																
3 明るい選挙啓発標語 (選挙管理委員会)	5・6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・明るい選挙に対する関心を一層高めるもの ・ハガキの大きさの紙に、作品1つを書く。 																
工 作	1 ☆ゆうちょアイデア貯金箱 コンクール (ゆうちょ銀行)	1～6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・一辺25cm以内 ・キャラクター、工作キット、インターネット、本などのまねをしないで、自分のアイデアで作る。 ・作品エントリーシートに作品名・作品紹介を記入する。 															
絵 ・ ポ ス タ ー	1 明るい選挙啓発ポスター (選挙管理委員会)	6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・明るい選挙を呼びかける内容を自由に表現する。 ・配付された画用紙に描く(絵の具、クレパス、貼り絵など自由) ・裏面右下に、都道府県名、学校名、学年、氏名(ふりがな)を記入 															
	2 「家庭の日」ポスター (愛知県教育委員会生涯学習課)	1～6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・明るく、楽しく、対話のある家庭づくりを表すもの ・「家庭の日」の文字を入れる(ひらがなも可) ・四つ切(絵の具、クレパスなど自由) ・裏面に応募用紙を貼り付ける。 															

絵 ・ ポ ス タ ー	3	☆交通安全ポスター (JA共済)	1～6年生	<ul style="list-style-type: none"> 子どもや歩行者向け、運転者向けの内容 交通法規や規則に反しないもの メーカーの分かる車・服・看板等は描かない。 四つ切(絵の具、クレパスなど自由) 裏面に学校名・学年・氏名を記入 	
	4	赤い羽根共同募金 (稲沢市共同募金委員会)	1～6年生	<ul style="list-style-type: none"> たすけあい、社会福祉、赤い羽根、共同募金の意味を含んだもの 四つ切(絵の具、クレパスなど自由) 	
	5	「絵になる町」絵画 (稲沢市荻須美術館)	1～6年生	<ul style="list-style-type: none"> 身近にある「絵になる」稲沢市内の町の風景(街並、神社やお寺、施設、公園など)の写生画 四つ切(クレヨン・クレパス・水彩絵具) 裏面に出品票を貼り付ける。 	
	6	愛鳥週間用ポスター (稲沢市環境保全課)	1～6年生	<ul style="list-style-type: none"> 野鳥を対象とした、保護の意識を高めるもの ペットや動物園のイメージは不可 四つ切・たてがき(絵の具・クレパス・貼り絵など自由) ポスターに「愛鳥週間」の文字だけを必ず入れる。 3年生以下は文字なしでもよい。 応募票を裏面に貼り付ける。 	
	7	☆手指衛生ポスター (稲沢市民病院)	4～6年生	<ul style="list-style-type: none"> 病院を訪れた方が「手を洗おう」「手を消毒しよう」と思えるようなポスター 八つ切(絵の具、サインペン、クレパス、色鉛筆など) 裏面に学校名・学年・氏名を記入 	
	8	☆防火ポスター (稲沢市消防本部)	5・6年生	<ul style="list-style-type: none"> 防火を呼びかけるもの 商品名を描かないこと。 2023年標語「火を消して 不安を消して つなぐ未来」を使用してもよい。誤字に注意。 四つ切・たてがき(絵の具・クレパス) 紙・写真・布などを貼ったものは不可 同じ人がポスターと習字の両方は応募できない。 	
	9	3R促進ポスター (稲沢市環境センター)	1～6年生	<ul style="list-style-type: none"> 3R(リデュース・リユース・リサイクル)に関するもの 四つ切(クレヨン・クレパス・絵の具) (のりで紙をはったような立体のものは不可) 裏面に応募用紙を貼り付ける。 	
					8月21日 全校出校日

課題図書一覧

低学年の部	「それで、いい！」 「けんかのたね」 「うまれてくるよ 海のなか」 「よるのあいだに・・・ みんなをささえる はたらく人たち」
中学年の部	「ライスボールとみそ蔵と」 「秘密の大作戦！フードバンクどろぼうをつかまえろ！」 「化石のよぶ声がきこえる 天才恐竜ハンターウェンディ・スロボーダ」 「給食室のいちにち」
高学年の部	「ふたりのえびす」 「5番レーン」 「魔女だったかもしれないわたし」 「中村哲物語 大地をうるおし平和につくした医師」