

自他ともに尊重する心豊かな「一色っ子」の育成

知・徳・体の調和のとれた人間形成



稲沢市立片原一色小学校
開校 1907 年 (明治 40 年)
創立 118 周年

つくりだす力

よく聞き、自ら考え、自分らしく表現できる子

主体的に学び、行動して、あきらめずにチャレンジする子

知

かしこさ

思いやる心

礼儀正しく人と接し、友だちと協力して心豊かに生活する子

物や自然を大切にし、思いやりと感謝の気持ちをもつ子

徳

やさしさ

たくましい体

いのちを大切にし、明るく健康な子

心と体を鍛え、粘り強く最後までやり抜く子

体

たくましさ

子どもが楽しく学習し、安心して生活できる学校
教職員が協働して教育する学校
保護者や地域から親しみと信頼と協力の得られる学校

気づき、考え、行動する子の育成

子ども一人一人が生き生き学習できるようにする

- 現職教育の充実と教材研究に努め、学ぶ楽しさや満足感・達成感(分かる・できる)を感じさせる魅力ある授業を行う。また、児童一人一人の活躍場面を設定し、学習意欲を高める。
- 指導と評価と支援を一体化し、個に応じたきめ細かな指導で確かな学力の定着を目指す。めあて・学習課題・まとめ・振り返りを軸とした授業づくりによって主体的な学びを促すとともに、学んだことと自分の人生や社会との関わりを実感させるように努める。
- 各教科等において、課題解決に取り組む学習活動を重視し、見方・考え方を生かして、知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力を育成する。また、ICT機器を有効に活用し、個別最適な学びと協働的な学びを実現するように努める。
- 家庭について発達段階に応じた指導を行い、主体的に学習に取り組む態度を育成する。

子ども一人一人が生き生き学校生活を送ることができるようにする

- 基本的な生活習慣と学習規律について、学級経営・異学年交流を柱とし、子ども自身が意義を自覚し、自立させる生徒指導を進め、秩序があり、温かみを感じる居場所づくりに努める。
- 生命・人権の指導の徹底、教育相談の充実を図り、いじめ・不登校の未然防止、早期発見・早期解決に努め、温かい関わりや思いやりを重視した指導を進める。
- 各教科や特別活動など、全教育活動を通して道徳教育を実施する。

子どもの健康と生命安全を第一に気配りと危機管理を徹底する

- 体力の向上、心身の健康に関する指導を推進し、保健・安全指導、避難訓練、施設・設備の整備や点検など危機管理を徹底する。また、子どもたちの気付きを生かした改善に努める。
- 清潔で整理整頓された美しい学校環境に努め、子どもが落ち着いて生活できるようにする。

特別活動を通して、主体的に取り組む児童の育成を図る

- 教職員・児童それぞれがねらいを共有してPDCAに努め、挑戦するよさを実感させる。
- 児童会活動を中心に、委員会活動、縦割り活動との連携を図り、子どもの気付き・考えを活かした主体的な活動を中心に実施し、絆づくりに努める。

連携

協働

学校・教職員

- 現職教育の充実、分ける授業の工夫、思いやりの心を育む生徒指導
- 教職員の協働体制、専門性、持ち味の発揮
- 開かれた学校づくり

保護者・地域

- 学校運営協議会の機能を軸に、保護者や地域の方々と協働して教育活動の充実を目指す。
- 学校評価における自己評価や学校関係者評価を活用し、成果の継続と課題の改善に努める。
- 広報活動に努めるとともに、保護者や地域の方々等の授業参観の機会や、教育活動への参画の仕組を整え、共に子どもを育てる意識を共有するように努める。

安全で安心できる学校を目指します

学校内における安全対策

- 児童在校中の南門・東門扉の閉鎖
- 廊下歩行の徹底
- ミストシャワー(熱中症対策)
- 緊急災害時への対応(緊急下校訓練)

その他(児童に対する指導等)

- 歯と口の健康づくりの推進(歯みがき指導)
- 美しく正しい姿勢の定着
- ごみのない学校環境づくり(清掃指導)
- 児童会主体のペットボトルキャップ回収

学校外における安全対策

- 登下校時の安全指導
- プラスワン実施による単独学年での下校の解消
- 登下校ボランティア(見守り隊)の追加募集
- 防犯ブザーの常備
- 校内安全マップの作成と配付
- 「こども110番の家」との連携
- 「こども110番の家」への駆け込み訓練
- PTAと連携した校区内パトロール

信頼される学校を目指します

私たち片原一色小学校教職員一同は、学校教育目標を具現化し、児童一人一人の能力と個性を伸長することにより、心身ともにたくましい「一色っ子」の育成に努めます。そのために、教職員一同、自らの力量の向上のために研修に励みます。

