

稲沢北小学校だより

# きずな

## 第138号

TEL 0587-23-1555

Eメールアドレス  
es-inazawan@inazawa-aic.ed.jp

R 7. 12. 12



### 秋の校外学習



#### 1年生

1年生は、河川環境楽園に行きました。午前中は園内の自然発見館で、落ち葉や木の実など自然にあるものを入れた万華鏡を作りました。万華鏡を覗きながら「カラフルできれい!」「宝石みたい!」と言って、秋の美しさに感動していました。午後はアクア・トトぎふで淡水魚を見たり、えさやり体験をしたりしました。



#### 2年生

2年生は、東山動植物園へ見学に行きました。国語科の「動物園のじゅうい」で学習した獣医師の仕事について、更に学びを深めるため、動物園の本物の獣医さんの話を聞いたり、ライオンに麻酔を打つ瞬間の映像などを見せいただいたりしました。また、いろいろな動物の様子を見学し、動物の生態についても学ぶことができました。



#### 3年生

3年生は、豊田合成記念体育館エントリオと稲沢市消防本部に行きました。エントリオでは、ウルフドッグス名古屋の選手とバレーボールをしたり、エントリオの説明を詳しく聞いたりし、スポーツを通じた地域との繋がりについて学びました。消防本部では、地域を守る仕事について学ぶことができました。



#### 4年生

4年生は、社会科の時間に学習した輪中に住む人々の暮らしについて学ぶため木曽三川公園と輪中ミュージアムに行きました。また、三川分流工事に携わった人たちがまつられた治水神社にも行き、いろいろな人々の苦労を知ることができました。水害が減り、平和に暮らせることにこれからも感謝していきたいという思いをもつことができました。



#### 5年生

5年生は、愛知環境学習プラザとでんきの科学館に行きました。愛知環境学習プラザでは、汚れた水をろ過する実験を行い、水を大切に使う必要性に気付くことができました。でんきの科学館では、展示を見たり体験したりしながら、エネルギーの大切さについて学ぶことができました。



#### 6年生

6年生は、修学旅行で奈良と京都に行きました。法隆寺や東大寺、清水寺などの歴史的な場所を見学したり、京都名産品の生八つ橋づくり体験をしたりしました。古くから続く歴史を知り、理解を深めて大切にしたいという気持ちを高めることができました。また、2日間を通して、大切な仲間と絆を深めることができました。





# 稲北運動会 ～それぞれの学年の活躍～



11月2日（日）に稲北運動会を行いました。

## 低学年

1・2年生は、「徒競走」と「ダンシング玉入れ」を行いました。「徒競走」では、皆緊張していましたが、ゴールを目指して力いっぱい走りきりました。「ダンシング玉入れ」では、「アロハ・エ・コモマイ」の曲に合わせて、楽しく元気いっぱいに踊りました。かっこよく踊れるように、手を伸ばすところや曲げるところを意識して練習をしてきたので、本番もとても上手に踊ることができました。玉入れでは、たくさんボールが入れられるように、終了の笛がなるまで一生懸命に取り組んでいました。児童は、皆で力を合わせて取り組む楽しさを感じることができました。



## 中学年

3・4年生は、「徒競走」と「台風の日」を行いました。

「徒競走」では、3年生が初めて100m走に挑戦しました。昨年度から走る距離が延びましたが、最後まで全力で走り切りました。

「台風の日」では、一人一人が力を合わせて一本の棒を繋ぎました。勝敗に関わらず最後まで一生懸命に取り組むことができていました。



## 高学年

5・6年生は、「徒競走」と「綱引き」を行いました。「徒競走」では、練習の成果を発揮して勝利をつかみ取るために、最後まで諦めずに走り切る姿に、会場は大いに盛り上がりました。

「綱引き」では、一人一人が力を合わせ、心をつ一つにして綱を引き、最後まで勝敗の分からない熱戦を繰り広げました。全力を出し切った子どもたちは清々しい顔で互いの健闘を称え合う様子が見られました。全ての競技を通して、仲間との絆を深めました。



## 稲北フェスティバル

12月5日（金）に稲北フェスティバルを行いました。仲間と協力し、一人一人が役割を果たして出し物をつくることを目標に、1か月間準備をしました。

学んだことを生かしたクイズを考えたり、理科で使った空気鉄砲で的当てゲームを開催したりするなど、どのクラスも皆を楽しませようという思いがいっぱい詰まった出し物をしていました。また、大きな声でお客さんを呼んだり、一生懸命ルール説明をしたりする姿が見られました。準備や当日の運営、片付けまで、一人一人が協力して活動しており、仲間と絆を深めながら成長することができました。



