



心身ともにたくましく、最後までねばり強くやり遂げる子



心豊かで思いやりがあり、礼儀正しく人に接する子



自ら進んで学び、深く考えて正しい判断ができる子



自ら考え、主体的に活動する稲東っ子の育成

稲東四原則 : 元気なあいさつ・右側歩行・思いやり・もくもくそうじ

◇健康で安全な生活を営むために

- ・体力の向上を意識した体育の活動(持久走・長なわ集会等)
- ・家庭と連携した生活習慣の定着(ねるねるチェック・メディアコントロールチャレンジ等)
- ・栄養教諭と連携した食育の推進(SDGs・栄養授業・マナー練習等)

◇自分の命は自分で守るために

- ・事故やけがの未然防止(危機予知トレーニング)
- ・避難訓練
- ・交通安全教室
- ・保護者と連携した通学団指導



◇豊かな心を育む学級づくり

- ・道徳教育の充実
- ・児童主体の学年・学級企画の活動
- ・教育相談の充実とSCとの連携

◇児童の主体性を育む活動

- ・稲東っ子なかよし集会
- ・異学年交流(清掃・集会等)

◇地域の方等との交流

- ・スクールガードさん感謝の会
- ・調理員さん感謝の会
- ・地域への校外学習
- ・ボランティアさんによる様々な活動



◇「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進

- ・自分の考えを広げ、深めることのできる児童の育成
- ・当事者意識をもって自ら考え、判断する児童主体の授業展開
- ・タブレットPC等のICT機器を活用した個別最適な学び
- ・対話活動による協働的な学び
- ・振り返り活動の充実

◇多様な学びの保障に向けて

- ・専科教員による専門的な指導
- ・特別支援教育の充実
- ・通級指導教室との連携
- ・特別支援教育支援員によるサポート

家庭や地域との連携・協働

学校運営協議会

- ・保護者・地域住民と情報や課題を共有する。
- ・共通の目標・ビジョンを設定する。
- ・地域学校協働活動推進委員との連携を図る。

PTA

- スクールガード
- 旗当番
- 環境整備作業
- 地域社会見学への協力
- 住民運動会
- 校外学習等のボランティア
- 読み聞かせ・英語・運動・図書館整備・花壇整備
- 行事補助などの学校支援ボランティア

スポーツ振興会

学校支援ボランティア



まちづくり推進協議会