



心身ともにたくましく、最後までねばり強くやり遂げる子



心豊かで思いやりがあり、礼儀正しく人に接する子



自ら進んで学び、深く考えて正しい判断ができる子



◇自分の健康管理を自分で行うために

- ・家庭と連携した生活習慣指導  
(ねるねるチェック・メディアコントロールチャレンジ等)
- ・栄養教諭と連携した食育指導  
(栄養授業・マナー練習等)
- ・体力の向上を意識した体育の活動  
(持久走大会・長なわ集会等)

◇自分の命は自分で守るために

- ・施設設備の安全点検
- ・事故やけがの未然防止(危機予知トレーニング)
- ・着衣水泳
- ・避難訓練
- ・交通安全教室
- ・保護者と連携した通学団指導



◇あたたかい学級づくり

- ・道徳教育の充実
- ・児童主体の学年・学級企画の活動
- ・教育相談の充実とSCとの連携

◇児童主体の活動

- ・委員会活動(挨拶運動等)
- ・稲東っ子なかよし集会
- ・異学年交流(清掃・集会等)

◇地域の方等との交流

- ・スクールガードさん感謝の会
- ・調理員さん感謝の会
- ・地域への校外学習
- ・ボランティアさんによる様々な活動



◇「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

- ・自分の考えを広げ、深めることのできる児童の育成
- ・対話活動や振り返り活動の充実
- ・学習を既習事項や生活に結びつける力の育成
- ・タブレットPC等のICT機器を活用した学び合い



◇多様な学びの保障に向けて

- ・専科教員による専門的な指導
- ・T・Tによるきめ細かな指導
- ・特別支援教育の充実
- ・通級指導教室との連携
- ・特別支援教育支援員によるサポート



学校運営協議会

- ・保護者・地域住民と情報や課題を共有する。
- ・共通の目標・ビジョンを設定する。
- ・地域学校協働活動推進委員との連携を図る。

地域との連携

PTA

- スクールガード
- 旗当番
- 環境整備作業
- 地域社会見学への協力
- 住民運動会
- 町探検等のボランティア
- 読み聞かせ・英語・運動・図書館整備・花壇整備  
行事補助などの学校支援ボランティア

学校支援ボランティア



スポーツ振興会

まちづくり推進協議会