



自ら進んで学び、深く考えて
正しい判断のできる子

心豊かで思いやりがあり、
礼儀正しく人に接する子

心身ともにたくましく、最後
までねばり強くやりとげる子

- 互いのよさや可能性、多様性を認め尊重しながら、ともに学び合える集団づくり
- ICT 機器の日常的・効果的な活用による一人一人の学びの充実
- 学校生活の様々な場面を学びの場とした豊かな心の醸成
- SDGs の視点からの探究的な学びや体験活動
- 適切で丁寧な特別支援教育
- 命と健康を守る実践力の向上



◇「主体的・対話的で深い学び」の
実現に向けた授業改善

- ・児童の思いを大切にした課題設定
- ・次時につながる「振り返りカード」の活用
- ・「見方・考え方」を働かせる授業展開
- ・タブレット PC 等の ICT 機器を活用した学び合い



◇多様な学びの保障に向けて

- ・家庭学習の充実
- ・通級指導教室との連携
- ・特別支援教育の充実
- ・専科教員による専門的な指導
- ・T・Tによるきめ細かな指導
- ・特別支援教育支援員によるサポート

◇あたたかい学級づくり

- ・道徳教育の充実
- ・児童主体の学年・学級企画の活動
- ・教育相談の充実と SC との連携

◇児童主体の児童会活動

- ・委員会活動（挨拶運動等）
- ・クラブ活動（異年齢交流）
- ・稲東っ子なかよし集会（異学年交流）

◇地域の方等との交流

- ・スクールガードさん感謝の会
- ・調理員さん感謝の会
- ・ボランティアさんによる様々な活動



◇自分の健康管理を自分で行う
ために

- ・家庭と連携した生活習慣指導
- ・栄養教諭と連携した食育指導
- ・体力の向上を意識した体育の授業（持久走大会等）



◇自分の命は自分で守るために

- ・施設設備の安全点検
- ・事故やけがの未然防止に向けたヒヤリハットトレーニング
- ・着衣水泳
- ・避難訓練
- ・交通安全教室（稲沢自動車学校において）
- ・保護者と連携した通学団指導

地 域 と の 連 携

学校運営協議会

- ・保護者・地域住民と情報や課題を共有する。
- ・共通の目標・ビジョンを設定する。
- ・地域とともに児童の育成に努める。

PTA

- スクールガード
- 旗当番
- 環境整備作業
- 福祉実践教室
- 住民運動会
- 町探検等のボランティア
- 読み聞かせ・英語・運動・図書館整備・花壇整備などの学校支援ボランティア

スポーツ振興会

学校支援ボランティア

まちづくり推進協議会