# **breakthrough** 一大きな進歩・躍進一

第6学年 学年通信

最終号

稲沢東小学校



# ☆ご卒業おめでとうございます☆

いよいよ | 9日(水)は卒業式です。小学校での最後の | 年。 | 27人の子どもたちは、普段の学習や学校行事を通して、着実に心と体をたくましく成長させてきました。また、卒業に向けて、6年間の感謝の思いや未来への決意を、「姿勢」「返事」「別れの言葉」「歌」で伝えられるように、真剣に式の練習に取り組んできました。これまで子どもたちの成長をずっと見守ってこられた保護者のみなさまに、胸を張って堂々と卒業する姿をご覧いただければと思います。稲沢東小学校でのたくさんの思い出とともに、「中学校」という次のステップへ大きく羽ばたいていってくれることを願っています。

#### 1年間の学習を振り返って

I 月に実施した、標準学力検査(CRT)の結果をお知らせします。

【国語】 全体的に十分に満足できる状況です。

「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」のすべての領域において、得点率が全国平均を上回りました。中でも「主題を読み取る・感想の共有」「構成を考えて書く・推敲する」「詳細を読み取って解釈する」は、特に優れていました。一方で「敬語」は、他と比べて低い得点率でした。敬語は、普段の生活でも正しく使えることが求められます。尊敬語、謙譲語、丁寧語を正しく理解するとともに、状況に合わせて言葉を言い換えられるようにしていきましょう。

#### 【算数】 全体的に十分に満足できる状況です。

「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」のすべての領域において、得点率が全国平均を上回りました。中でも、「比」「円の面積、角柱や円柱の体積」「代表値、度数分布表と柱状グラフ」「縮図や拡大図、対称な図形」は、特に優れていました。一方で、「分数」については、他と比べて低い得点率でした。分数のかけ算やわり算については、ただ計算するだけでなく、その計算の意味や仕方をもう一度考えることで、より理解が深まります。日々の生活や他教科の学習でも活用できるよう、復習しておきましょう。

今年度の学習は、その先の中学校の学習に向けての大切な基礎となります。中学校でさらに 伸ばしていくためにも、春休みに苦手なところを復習しておくことが大切です。

# ◇中学校に向けて◇

卒業後に迎える中学校生活は、これまでとは大きく変化します。授業は教科担任制となり、 部活動が始まり、様々な場面で自主性が求められます。新たな生活に期待をふくらませる部 分もあれば、大きな変化に不安を感じる部分もあるでしょう。しかし、これまで身に付けて きたことをしっかり守って生活していけば、不安を感じることはありません。

「元気よく率先して挨拶をする」「人の話は最後までしっかり聞く」「時間を守って早めに 行動する」「相手の気持ちを考える」など、小学校生活の中で当たり前のこととしてできる ようになったことを中学校でも行い、さらに立派な大人へと成長してほしいと思います。

#### ~お知らせとお願い~

# ◎春休み中の生活について

いよいよ4月9日(水)から中学校生活がスタートします。新たな環境の中で中学校での学習が始まり、新たな友達との生活も始まります。環境の変化に伴い、疲れも溜まってしまうことも考えられます。

よい状態で中学校生活のスタートを切るためにも、春休み中は学校がある日と同じ生活リズムで過ごし、学習面でも小学校の学習で理解が不十分だった部分の学習や自主学習に取り組んでおくとよいスタートが切れると思います。中学校生活を意識して、事故やケガのないように安全に気を付けて過ごしてください。

### ◎「国府宮を描く会」について

4月 | 日(火)~3日(木)に「国府宮を描く会」が国府宮神社周辺で行われます。午前8時半からで、受付は神社境内楼門西側特設テントとなっています。4月3日(木)の午後4時半までに描き上げて社務所へ提出します。

# ◎中学校入学式について

治郎丸中学校・稲沢中学校の入学式は、4月9日(水)です。各中学校の入学式案内をご覧になり、受付時刻や服装、持ち物などをお確かめの上、時間にゆとりをもって入 学式に臨んでください。

# ◎卒業アルバムについて

卒業アルバムのお渡しは、ゴールデンウィーク明けの5月中旬~下旬頃を予定しています。治郎丸中、稲沢中については、中学校で配付します。ご承知おきください。

この | 年間、保護者の皆様には、たくさんのご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございました。

ご家庭でのご支援に、担任一同、心より感謝申し上げます。小学校生活で培った 経験を糧に、中学校でのさらなる成長を願っております。

6年扫仟 野村 恵理 松﨑 百香 岡田 明日香 戸倉 勇人