

令和8年度

学校要覧



夢や希望をもち、未来をたくましく生きる千代田っ子の育成



稲沢市立千代田小学校

〒492-8441 愛知県稲沢市福島町比舎田102番地
TEL:0587-36-2203 Mail:es-tiyoda@inazawa-aic.ed.jp

【学校の組織】

学年	学級数	児童数
1年生	2	47人
2年生	2	63人
3年生	2	52人
4年生	2	43人
5年生	2	66人
6年生	2	65人
全校	14特支2	336人

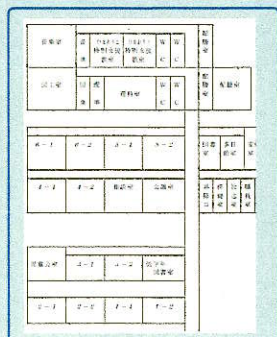
【沿革】

明治	41年 千代田尋常高等小学校設立
大正	12年 坂田分教場が設立
昭和	16年 千代田国民学校に改称 22年 千代田村立千代田小学校に改称 30年 稲沢町立千代田小学校に改称 33年 稲沢市立千代田小学校に改称 37年 校歌を制定 49年 坂田小学校分離開校
平成	20年 創立100周年記念式典 28年 校庭池改修工事
令和	2年 エアコン設置工事完成 3年 児童用タブレットPC導入 5年 校舎長寿命化工事

【主な行事】

4月	入学式・始業式 授業参観	10月	就学時健診 運動会
5月	体力テスト 校外学習	11月	学校公開日 修学旅行 校外学習
6月	学校公開日 プール開き	12月	個人懇談会 終業式
7月	個人懇談会 終業式 野外教育活動	1月	始業式 学校公開日
8月	全校出校日	2月	持久走大会
9月	始業式 福祉実践教室	3月	6年生を送る会 卒業式 修了式

【校舎平面図】



【校歌】

「千代田の子らのうた」
作詞 佐藤 一英
作曲 信時 潔

一 千代田の子らの、さいわいは
広い 明るい 空のもと
君の顔に わが胸に
同じ光と 夢がある
われら千代田の 友だちよ

二 伊勢の海から 来る風よ
わが頬洗う うれしさよ
広い野に立ち 父母も
このそよ風を 浴びたろう
われら千代田の 友だちよ

三 西と東を つなぐ道
遠い心を 結ぶ野よ
尾張野の深く 立つ木々に
青空は澄む わが窓よ
われら千代田の 友だちよ

夢や希望をもち、未来をたくましく生きる千代田っ子

強く
心身ともに健康で
自ら考え行動する子

明るく
時間やきまりを守り
進んで挨拶ができる子

仲よく
立場や状況を考えて
思いやりのある
行動をとれる子



学習指導の充実

- 授業の最初にめあてを示し、最後に振り返る活動や話し合い活動を多く設けることにより、確かな学力の定着を図ります。
- 教員同士の学び合いを大切にし、授業力向上に努めます。

学年・学級経営の充実

- 秩序ある学年・学級づくりを進めます。
- 児童が所属感や互いに温かみを感じ合うことのできる学級づくりに努めます。

道徳教育の推進

- 教育活動全体を通じて、道徳教育を充実させる中で、礼節を重んじ、善悪の判断力や望ましい社会性を育成します。

生徒指導の推進

- 一人一人を大切に温かく共感的な人間関係を基盤とした児童理解を行います。
- 基本的な生活習慣（あいさつ・時間・清掃）の徹底を図り、自らの行動に責任をもつ児童を育成します。

特別活動の充実

- 千代田フェスティバルや異学年交流会などを通して、自分たちが学校の主役であるという自覚と責任感、やりがいの育成を図ります。
- 人と人との関わり合いを大切に、望ましい生活習慣を通して社会性を育成します。

健康教育の推進

- 自分の心や体の健康状態に関心を持ち、健康上の課題を自分で考え、解決・改善できるような資質・能力を育成します。

学校安全の推進

- 各種訓練や安全指導を充実させ、自ら安全に行動するとともに、安全を確保するための環境づくりに努めます。

千代田スタンダード

ち：チャイムを守る
よ：よい手本になる
だ：誰にでもあいさつ



学校運営協議会



学習支援（家庭科）



校内環境整備



感謝する会

家庭・地域との連携・協働

- 学校運営協議会での熟議を踏まえ、地域と協働し、信頼される学校づくりに努めます。
- 学校評価や学校公開、通信等の情報発信を充実させ、学校教育への理解を図ります。

【本校の取組】



協働的な学び



学級での遊び



道徳教育の充実



給食指導



あいさつ運動



千代田フェスティバル



避難訓練



校外学習(1～5年)



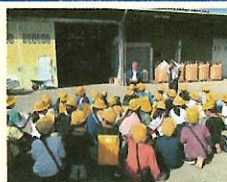
運動会

【笑顔あふれる千代田小】

地域に学び、語り継ぐ活動



梅ちぎり体験(1年)



町探検(2年)



長暦寺昔話(3年)



BRAVIA Ladiesホッケー教室(4年)



福祉実践教室(5年)



寄せ植え体験(6年)

小中連携事業（千代田中・坂田小との交流）



読み聞かせ



あいさつ運動



6年生交流会