

学校教育目標

夢や希望をもち、未来をたくましく生きる千代田っ子を育成する

現職教育での目指す児童像

自分の思いをもち、
他者と認め合えることができる児童

教育活動

③「自他肯定感のフィードバック」

- ・ 結果よりも努力を認めて褒める。
- ・ 成長したことを周りにも伝える。
- ・ 他者を喜ばせたことや貢献できたことをフィードバックする。

②「成就感の獲得」

- ・ 児童がやり遂げることのできる課題設定とスモールステップ法の利用。
- ・ 自分でできたと実感させるための助言や援助を最小限にする。
- ・ 協同的な場面で役割を与える。

①「心の安定」

- ・ 児童の長所を見つける。
- ・ 受容的な雰囲気育てる。
- ・ 集団遊びや自然体験などで活躍させる。

授業実践

【各教科・道徳
・学級活動】

交流し
認め合う

表現
する

児童が
自分自身の
考えや思い
をもつ

児童の自己評価・観察

保護者・地域の声

ワークショップ型研究協議

児童の実態

- ・ 自分のことが好きになれない。
- ・ 前向きに物事に取り組めない。
- ・ 人と認め合おうとする感覚が希薄。